

TRANSITION & DEVELOPPEMENT DURABLE

Mobiliser les compétences collectives

Entreprises et territoires

Mercredi 4 décembre 2013, Paris, UNESCO de 10 heures à 17 heures 30

Constater que le modèle de développement économique actuel conduit à terme à une impasse est une chose, en prendre véritablement conscience et mesurer l'ampleur des défis à relever pour ouvrir des voies nouvelles en est une autre. Le chantier de la transition sociétale qui se présente à nous est tellement énorme, que la société, comme sidérée, préfère ne pas le voir.

Face à l'évolution rapide des enjeux, aujourd'hui, l'urgence c'est d'agir. Engager la transformation de nos économies et de nos modes de vie ne peut être davantage retardé. Il nous faut donc agir vite, de façon efficace et aussi « durablement » que possible.

Cette transformation ne se résume pas à une mutation technologique; elle est culturelle et sociétale. C'est une métamorphose dirait Edgar Morin. Elle touche aux valeurs qui fondent la société ; l'éducation et la formation sont donc convoquées, mais sans doute autrement qu'elles l'ont été jusqu'à présent pour former des citoyens et pour développer leurs capacités individuelles.

Face à la complexité des enjeux et à l'urgence de la transition, les pratiques de formation continue et professionnelle en cours se révèlent peu adaptées. En effet, piloter la complexité des transformations sociétales est un défi majeur, à plusieurs échelles, qui passe par la mobilisation et le déploiement de ressources coopératives et éducatives d'un nouveau type. Collaboration, coopération, innovation, entrepreneuriat requièrent des processus collectifs qui sont encore trop peu sollicités, alors que leurs potentiels semblent considérables.

C'est donc l'objectif de la communauté d'intérêt Compétences 21, portée par France Business School, que de proposer une approche éducative innovante visant au développement des compétences collectives et territoriales requises par la transition. Cette approche confère de nouvelles dimensions aux pratiques de formation qui doivent davantage viser le collectif que l'individuel et qui les situe dans le cadre de finalités sociétales exigeantes (transition énergétique, transition écologique...).

En fondant son approche sur la création de valeurs partagées et sur de nouvelles modalités pédagogiques, Compétences 21 propose aussi de définir un dispositif opérationnel adapté qui soit fondé sur une méthodologie collaborative d'apprentissage par le projet et qui puisse être déployé au niveau national.

Au-delà de la formation tout au long de la vie, dont la nécessité n'est pas discutée, les compétences collectives constituent sans doute le registre sur lequel la société peut agir pour se mettre en position de conduire les mutations plutôt que d'avoir à les subir. Nous sommes-là au cœur des compétences du futur.

Pendant une journée, la communauté Compétences 21, composée d'experts et de professionnels, présentera et mettra en débat les voies qu'elle propose aux territoires et aux organisations pour accélérer la transition, pour aller plus vite et mieux vers une société « durable ».

PROGRAMME

9h30 Accueil

10h00 – 10h20 ALLOCUTIONS D'OUVERTURE

- **Monsieur Jean Audouze**, Président de la Commission Nationale de Représentation auprès de l'UNESCO
 - **Monsieur Bernard Combes**, UNESCO, chargé de l'Éducation au développement durable
 - **Monsieur Patrick Molle**, Directeur Général de France Business School
- Présentation de la problématique et des objectifs du colloque par **Jacques Brégeon**, Compétences 21

COMPETENCES EMERGENTES

10h20 – 10h40 On pourrait faire tellement mieux !

- **Maître Corinne Lepage**, Ancien ministre, présidente de l'association Essaim

10h40 – 11h00 Transition & compétences, l'état des lieux

- **M. Jean Besançon**, Université ouverte des compétences

11h00 – 12h10 Le terrain montre la voie

- **M. Jean-Claude Coulet**, Universitaire

Décryptage sous l'angle des « compétences collectives » de projets et d'expériences en cours :

- Les Réseaux d'Echanges Réciproques de Savoirs avec **Mme Maryannick Van Den Abeele**, La Poste
- Le programme Ecobatys du Pays de Fougères avec **Mme Stéphanie Geslot**, Pays de Fougères
- Le Pays du Mené, objectif autonomie avec **M. Marc Théry**, Pays du Mené
- Les compétences collectives au sein d'une grande entreprise **M. Eric Molinié**, EDF, direction DD-RSE

NB/ Posters présentant d'autres projets et programmes en cours

12h10 – 12h30 Quelles « compétences » pour la transition ?

- **M. Pablo Santamaria**, Formitel
 - Présentation de l'enquête sur les compétences collectives conduite par Formitel pour Compétences 21
- **Discussion** autour de **MM Jean Besançon** et **Jean-Claude Coulet**
 - Identifier et caractériser les compétences collectives et territoriales pour la transition

Discussion, questions de la salle

12h45 – 14h00 Déjeuner libre

OUVERTURES

14h00 – 14h15 Qu'est-ce que l'efficacité collective pour une société... vraiment durable ?

- **Madame Bettina Laville**, Conseiller d'Etat, présidente d'honneur du Comité 21 (sous réserve)

14h15 – 15h00 La transition par la coopération : apprendre à apprendre ensemble

Témoignages et expérimentations :

- Comprendre les dynamiques de l'activité, avec **M. Jean-Claude Coulet**, expert en sciences de l'éducation
- Apprendre le Développement durable, avec **M. Jean-Louis Martinand**, ENS Cachan, directeur de recherche
- Organisation apprenante et logique de compétences, avec **M. Arnold Magdelaine**, EHESP Rennes,

PROPOSITIONS Deux tables rondes :

15h00 – 15h45 Quels processus pour développer les compétences collectives ?

Table ronde animée par **Fabrice Mauléon**, France Business School, directeur du « Learning hub »
Quels processus d'apprentissage collectif ? Quel modèle pédagogique proposer ? Critères de pertinence ?

Avec la participation de **Mme Sonia Bahri**, UNESCO, Section des politiques scientifiques
Mme Jacqueline Bergeron, Erasmus Expertise, expert
Mme Karen Delchet, ISC Paris, enseignant chercheur
M. Jean-Louis Martinand, ENS Cachan, directeur de recherche
M. Laurent Trognon, AgroParisTech, Métafort, enseignant chercheur

15h45 – 16h30 Quel dispositif pour déployer les compétences collectives ?

Table ronde animée par **Jacques Brégeon**, France Business School, directeur d'étude et de recherche
Quels dispositifs pertinents ? Quels modèles d'organisation ? Quels acteurs ? Comment déployer ?

Avec la participation de **Mme Christina von Furstenberg**, UNESCO, secteur des sciences sociales, conseillère
Mme Hélène Valade, C3D, présidente
M. Claude Rochet, IAE Aix-en-Provence, chercheur
M. Patrice Guézou, CCI France, Directeur de la formation
M. Luc Boyer, Université de Dauphine, professeur

QUELLE FEUILLE DE ROUTE ?

16h30 – 17h00 Table ronde introduite par **M. Philippe Pelletier**, avocat, Président du Plan Bâtiment

Avec la participation de **M. Christian Brodhag**, Ecole des Mines de Saint-Etienne, directeur de recherche
Mme Carine Dartiguepeyrou, Club de Budapest, prospectiviste
M. Michel Puech, Université de Paris Sorbonne 1, philosophe

17h00 - 17h15 Quelle feuille de route pour Compétences 21 ?

Jacques Brégeon & Fabrice Mauléon, codirecteurs de la chaire Compétences 21

ALLOCUTION DE CLOTURE

Monsieur Jean Audouze

Président de la Commission Nationale de Représentation auprès de l'UNESCO

En partenariat avec :

